

4° anno

UN TUFFO NELLA STORIA  
scuola primaria



# GLI SCRIBI REALI

AL TEMPO DEGLI EGIZI



AUTORE: N. Vittori

APPROFONDIMENTI: N. Vittori

ILLUSTRAZIONI: Caba e Chesi

PAGINE: 160

PREZZO: € 7,00

ISBN: 978-88-472-0640-3



## L'AUTRICE

**NADIA VITTORI** Vive in provincia di Cremona. Insegnante di Scuola Primaria, è esperta di Narrativa storica per ragazzi e ha già pubblicato vari romanzi.

Autrice di tutti i racconti della serie Un tuffo nella storia, con la Casa Editrice Raffaello ha pubblicato anche "Lapo, pellegrino romeo".

## Contenuto:

**Antico Egitto: 1200 a.C.**

Nefertari vive a Tebe, capitale dell' Antico Egitto, sotto il regno del grande Faraone Sethy I. Abita con il fratellino, il padre e il vecchio Yuia in una piccola casa sulle rive del Nilo, ma ha un grande desiderio: diventare scriba del Faraone e lavorare per la tomba reale. La realizzazione del suo sogno la porterà a vivere un'avventura emozionante tra le sabbie della Valle dei Re e la polvere di Der-el-Medina, la famosa città degli artigiani reali.

## Tematiche e spunti interdisciplinari

- ◊ Il rispetto degli anziani.
- ◊ L'abilità manifatturiera degli Egizi che vantavano artigiani eccellenti in vari campi.
- ◊ Particolari animali e piante, diffusi e conosciuti, nell'antico Egitto.
- ◊ La scrittura egizia.
- ◊ Giochi, giocattoli... usi e costumi dell'antico Egitto.
- ◊ Il Faraone, capo della società egizia.
- ◊ La "Casa della Vita", la scuola dei ragazzi egiziani.
- ◊ Gli Dei, le molteplici divinità egizie.
- ◊ Le feste rituali religiose e legate agli eventi stagionali (la mietitura, la piena del Nilo...)
- ◊ Le tombe dei Faraoni, le piramidi, le necropoli.
- ◊ Le miniere d'oro.





## Percorsi interdisciplinari

### Storico

- Gli Egizi: dalle origini alla loro estinzione. Quadro di civiltà completo di tutte le informazioni.

### Geografico

- In quali regioni si diffusero gli Egizi?

## Lavora con il libro.

### Prima o dopo?

Rileva le similitudini e le metafore presenti nel testo seguente e trascrivile sotto.

- *I campi, ben allineati alla sua destra, erano dorati di spighe.*
- *La terra nera era scomparsa, sommersa da un mare d'oro frusciante.*
- *I coccodrilli hanno 56 denti per ciascuna mascella... che possono ricrescere molte volte nel corso della loro vita... i denti anteriori sono lunghi e affilati come coltelli, per afferrare la carne.*
- *Kefer si sollevò a sedere sbattendo le palpebre confuso ... di colpo, ricordò tutto; il maestro, la lezione, i coccodrilli sui tavoli fatti a fette... come tanti meloni maturi.*
- *Alle sue spalle il sole picchiava già forte, anche se era da poco spuntata l'alba...*
- *Parecchi ragazzini avevano cercato di arrampicarsi sui tronchi delle palme... Yuia li notò subito, aggrappati alla sommità del lungo tronco, disposti a grappoli come tanti datteri...*
- *Nefertari gli marciava a fianco, ma ogni passo le costava uno sforzo enorme: le gambe le pesavano come piombo e il cuore le martellava cupo nel petto.*

### SIMILITUDINI

.....

.....

.....

.....

### METAFORE

.....

.....

.....

.....





## Il Faraone

Leggere un libro vuol dire conoscere nuovi mondi e personaggi sempre diversi.

Vuol dire anche ricordare, situazioni, emozioni descritte nella storia...

- Riporta la descrizione della figura del Faraone, la prima volta che compare nel testo.

.....

.....

- Cosa indossava?

.....

- Com'era il copricapo delle occasioni solenni e cosa rappresentava?

.....

- Chi si intravede vicino a lui, e come viene definito dall'autrice?

.....

.....

- Ricordi il nome del faraone, del testo che hai letto?

.....

- Questo personaggio è veramente esistito nella realtà storica?

.....

- Conosci il nome di altri faraoni?

.....

.....

.....

.....

.....





## La "Casa della Vita"

- Cos'era la "Casa della Vita" per i ragazzi egizi?

.....

.....

- Nell'antico Egitto a che età i bambini cominciavano ad andare a scuola?

.....

.....

- Quale tipo di istruzione e quali insegnamenti venivano loro impartiti?

.....

.....

- Gli insegnanti erano più severi rispetto a quelli di oggi o meno intransigenti?

.....

Ricerca nel testo i vari momenti che descrivono l'atteggiamento e gli insegnanti della "Casa della Vita" e sottolineali.

.....

.....

- Documentati, in maniera approfondita, sulla scuola egizia di allora (insegnanti, materie, anni di studio...) e mettila a confronto con la scuola odierna.

### IERI SCUOLA EGIZIA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### OGGI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## Il sogno di Nefertari

- Chi è Nefertari e qual è il suo sogno segreto?

Raccontalo e narra le circostanze che ne favoriscono la realizzazione.

.....

.....

.....

## Dal tuo vissuto

- Hai anche tu un desiderio, un sogno che vorresti tramutare in realtà?

Parlane e descrivilo in modo particolareggiato.

.....

.....

## Dentro la lingua

- Facciamo un po' di etimologia, cioè una ricerca sull'origine delle parole, sulla loro descrizione e sul significato.

Aiutati con il vocabolario.

Sogno .....

Papiro .....

Scriba .....

Maestro .....

Necropoli .....

Stele .....

## Il tempo e il luogo

- Dove si stava costruendo la tomba del Faraone?

.....

- Quante squadre di operai venivano impiegate?

.....







◦ Quanto tempo occorreva per la sua realizzazione?

.....

◦ Le tombe dei Faraoni erano grandi o piccole?

.....

◦ Secondo il metro di giudizio di oggi, non lo erano un po' troppo?

.....

◦ Gli Egiziani, invece, che cosa ne pensavano?

.....

◦ Qual era l'incarico che Nefertari aveva avuto?...Il suo lavoro veniva svolto all'interno o all'esterno delle tombe?

.....

## **Verifica la tua conoscenza storica**

◦ Sai quanto è durata la civiltà egizia e in quanti periodi viene divisa dagli storici?

.....

